



**ПРИКАЗ**

28.05.2025

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ ног-925/25

Об утверждении плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в образовательных организациях Республики Татарстан на период до 2030 года

В целях реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации 19 ноября 2024 года № 3333-р, развития математического и естественно-научного образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан с использованием инновационных методик и технологий преподавания п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

план мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в образовательных организациях Республики Татарстан на период до 2030 года (далее – план).

2. Управлению общего образования (Т.Г.Алексеева) осуществлять нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение выполнения плана.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) обеспечить информационно-аналитическое и научно-методическое сопровождение выполнения плана.

4. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием Республики Татарстан обеспечить:

разработку и реализацию муниципальных планов мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования;

организационно-методическое сопровождение выполнения плана; определение целевых показателей реализации плана;

выполнение комплексного плана, утвержденного настоящим приказом.

5. Признать утратившим силу приказ от 07.02.2025 № под-178/25 «Об утверждении плана мероприятий развития математического и естественно-научного образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан на период до 2030 года».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра А.И.Поминова.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утвержден  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 28.05.2025 № 1109-925/25

План мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан на период до 2030 года

Пояснительная записка

1. Настоящий план мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования на период до 2030 года реализуется в целях повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных организациях и наращивания кадрового потенциала отрасли (далее – План).

2. В Плане используются ключевые понятия:

Углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) подготовка в рамках учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжения обучения определенного профиля.

Профильное обучение – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, где у обучающихся появляется возможность постигать профессиональные компетенции в профильных классах (агротехнологический, гуманитарный, технологический, естественнонаучный, социально-экономический).

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

В случае введения в законодательство иных значений терминов, используемых в настоящем Плане, применяются значения терминов, установленных законодательством, до внесения соответствующих изменений в План.

3. Основаниями разработки и утверждения настоящего Плана являются следующие нормативные правовые акты и нормативные документы:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации 19 ноября 2024 года № 3333-р;

Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 года № 1315-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р;

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;

Федеральный проект «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»;

Закон Республики Татарстан от 17 июня 2015 года № 40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года»;

государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110;

Комплекс процессных мероприятий «Развитие естественно-научного образования в Республике Татарстан» государственной программы Республики Татарстан «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27 декабря 2022 года № 1429 (в ред. от 07.10.2024 № 864);

Методические рекомендации по реализации Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

Концепция развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш»), утвержденная приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2023 № под-1548/23;

Комплексный план мероприятий и состава рабочей группы по реализации республиканского проекта «Физико-математический прорыв» на период до 2030 года, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24.12.2024 № под-2156/24.

4. Ожидаемые результаты реализации настоящего Плана:

реализация образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования;

повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях;

содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов;

совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия» и «Биология»;

совершенствование преподавания учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия» и «Биология».

5. Основными инструментами, в том числе источниками финансирования, реализации настоящего Плана являются:

а) государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан»;

б) национальные проекты (программы) и предусмотренные ими федеральные проекты;

в) отраслевые документы стратегического планирования в части, касающейся прогнозирования, целеполагания, планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в области повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов;

г) иные государственные программы Российской Федерации, государственные программы субъектов Российской Федерации, муниципальные программы, национальные и федеральные проекты, а также нормативные правовые и распорядительные акты, разработанные на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, в том числе экономические и организационные инструменты, способствующие повышению качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

6. Мониторинг реализации настоящего Плана осуществляется Министерством образования и науки Республики Татарстан и предусматривает проведение:

а) объективного анализа ситуации, складывающейся в области повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов;

б) оценки эффективности мер и инструментов в области повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов;

в) анализа вызовов, угроз и возможностей, которые определяют основные направления совершенствования в области повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов.

7. При разработке и реализации Плана учитывались традиции важнейших научных школ Республики Татарстан, обладающих значительными компетенциями, огромным потенциалом и инфраструктурой для развития и вносящих определяющий вклад в развитие территории, включая естественно-научное направление:

нефтегазовый инжиниринг (опорные вузы – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (далее – КНИТУ), государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт»;

сельское хозяйство (КФУ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный аграрный университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им.Н.Э.Баумана», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный энергетический университет»);

химические технологии (КФУ, КНИТУ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ» (далее – КНИТУ-КАИ), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный энергетический университет»);

медицина (КФУ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации);

математика (КФУ, КНИТУ, КНИТУ-КАИ).

компьютерные науки (КФУ, автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», КНИТУ-КАИ);

биология (КФУ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский

университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации);

физика (КФУ, КНИТУ-КАИ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный энергетический университет», федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр «Казанский научный центр Российской академии наук»);

химия (КФУ, КНИТУ, федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр «Казанский научный центр Российской академии наук»).

План мероприятий развития математического и естественно-научного образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан на период до 2030 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
<b>I. Модернизация содержания учебных предметов</b>			
1.1.	Организация и проведение секционного заседания в рамках мероприятий августовского совещания работников образования (направление «Общее образование») по теме: «Инженерная вертикаль»: формирование и развитие образовательной среды для профессионального самоопределения обучающихся в школе»	25 июня 2025 года	МОиН РТ
1.2.	Методическое совещание «Методический час» с методистами муниципальных методических служб и заместителями руководителей образовательных организаций Комплект из видеоконсультаций, в ходе рассмотрены вопросы: - особенности реализации основных общеобразовательных программ в учебном году, - единство содержания образования (начальное, основное и среднее общее образование); - особенности преподавания учебных предметов в рамках базового или углубленного уровня, - реализация рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности в рамках плана внеурочной деятельности.	Август 2025 года, далее - ежегодно	ИРО РТ
<b>II. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях</b>			
2.1.	Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников по подготовке к эффективному преподаванию математики, предметов естественно-научной направленности, развитию у детей дошкольного и младшего школьного возраста познавательной активности,	2025 год, далее - ежегодно	ЦНППМПР

	<p>исследовательских навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольного образования «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии»;</li> <li>- начального общего образования «Формирование компетенций учителя начальной школы в реализации курса инженерии для детей»</li> </ul>		
2.2.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки для педагогов образовательных организаций по математике и предметов естественно-научного профиля, в том числе с учетом достигнутых результатов государственной итоговой аттестации	2025 год, далее - ежегодно	ИРО РТ
2.3.	Организация и проведение курсов повышения квалификации «Применение технологий формирования естественно-научной грамотности обучающихся в практике учителя биологии и химии с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум»	Ежегодно, по мере набора групп	НГПУ
2.4.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Педагогическое образование (Математика)»,</li> <li>«Педагогическое образование (Информатика)»,</li> <li>- «Педагогическое образование (Математика и Информатика)»,</li> <li>- «Педагогическое образование (Физика)»,</li> <li>- «Педагогическое образование (Химия)»,</li> <li>- «Педагогическое образование (Биология)»,;</li> <li>- «Естествознание»</li> </ul>	2025 год – разработка  2026 год и далее - реализация	ПМЦПК и ППРО; ИРО РТ
2.5.	Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и других мероприятий, посвященных актуальным темам преподавания математики	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ, МОУО, ОО

	<p>и естественно-научных предметов с привлечением широкого круга педагогических работников и управленческих кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Секция в рамках ежегодной научно-практической конференции «Качество образования в школе. Проблемы, решения, практика управления»;</li> <li>- Ежегодная республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал–XXI» для педагогических работников и обучающихся;</li> <li>- Вебинары для учителей химии Республики Татарстан «Школьная химическая лаборатория» совместно с КНИТУ</li> </ul>		
2.6.	<p>Обеспечение общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, необходимым при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в порядке установленном законодательством</p>	2027 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, МОУО, ОО
2.7.	<p>Семинары и вебинары по актуальным проблемам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам «Физика», «Химия», «Математика», «Биология», «Информатика». Обсуждение особенностей выполнения отдельных заданий для педагогических работников</p>	ежекварталь но 2025 год, далее ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ, ЦНППМПР
2.8.	<p>Проведение очных и онлайн семинаров в рамках реализации дорожных карт повышения качества образования государственных общеобразовательных организаций со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат», «кадетский корпус», подведомственных МОиН РТ, в том числе по углублённой подготовке по математике и предметов естественно-научного профиля</p>	ежекварталь но 2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ
2.9	<p>Информационно-методические семинары для руководителей и педагогов школ с</p>	2025 год, далее -	МОиН РТ, ИРО РТ

	низкими образовательными результатами	ежегодно	
2.10.	Реализация республиканского проекта «Физико-математический прорыв»	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, Университет Иннополис, ИРО РТ
2.11.	Развитие сети региональных и муниципальных площадок, транслирующих инновационный опыт математического и естественно-научного образования в рамках реализации республиканских проектов «Физико-математический прорыв» и «Физико-химический прорыв»	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, Университет Иннополис, ИРО РТ
2.12.	Панельная дискуссия «Проектирование и реализация профессиональных образовательных программ: современные подходы и новые требования»	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ
2.13.	Проведение заседаний методических объединений учителей естественно-научного и математического направлений на муниципальном уровне.	Ежеквартально	МОиН РТ, МОУО
2.14.	Организация и проведение просветительских и методических мероприятий (семинаров, форумов, съездов и др.) профессиональных педагогических сообществ учителей химии, математики, информатики, биологии с привлечением ведущих экспертов, представителей вузов.	ежеквартально но 2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ ИРО РТ, ЦНППМГР, НГПУ, Университет Талантов
2.15.	Практикоориентированная подготовка студентов педагогических специальностей по направлениям математического и естественно-научного профиля, в том числе на базе педагогического Кванториума.	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ЦНППМГР, НГПУ
2.16.	Организация и сопровождение деятельности региональных инновационных площадок для повышения качества математического и естественно-научного образования в республике.	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ
2.17.	Проведение стратегических сессий по «Реализация обновленного ФГОС в образовательных организациях Республики Татарстан» по учебным предметам «Физика», «Химия», «Математика», «Биология», «Информатика» и др.	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ

2.18.	Организационное и научно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов путем проведения семинаров, форумов и круглых столов для педагогов, реализующих это направление	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ
2.19.	Организация и проведение мероприятий в рамках грантового проекта «Наш новый учитель»	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ, ЦНППМПР, МОУО, ОО
2.20.	Проведение интенсивов и тренингов для молодых педагогов «Молодой педагог - учитель будущего»	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ
2.21.	Ежегодная методическая олимпиада по математике «Учитель будущего» для молодых учителей и студентов старших курсов, работающих в школах	2025 год, далее - ежегодно	НГПУ
2.22.	Реализация региональной программы «Наставничество» на базе инновационной площадки РАО, реализуемой ИРО РТ «Развитие региональной системы наставничества педагогических и руководящих кадров на основе проектирования стратегии профессионального совершенствования»	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ
2.23	Семинары по организации исследовательской и проектной деятельности школьников по естественно-научному направлению, в том числе с использованием цифровых технологий	2024 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ
2.24	Публикация материалов в области развития математического и естественно-научного образования (в том числе по результатам ГИА, ВПР и иных оценочных процедур)	в течение всего периода	РЦМКО
<b>III. Содействие профессиональному самоопределению учащихся</b>			
3.1.	Реализация Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш») в том числе развитие сети предпрофессиональных классов: - «Инженерная республика», - Авиастроительные классы, - судостроительные классы, - «Машиностроитель», - энергоклассы, - «Промхимтех»,	в течение всего периода	МОиН РТ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сибурклассы»,</li> <li>- медицинские классы,</li> <li>- агротехнологические классы,</li> <li>- геологического движения школьников,</li> <li>- психолого-педагогические классы и др.</li> </ul>		
3.2.	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ (Саубанова Л.И.); МОУО; ОО
3.3.	Организация и проведение специализированных профильных смен научной направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления для обучающихся общеобразовательных организаций	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ (Алексеева Т.Г.), РОЦ, Университет талантов
3.4.	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация профильных проектов и программ	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, (Алексеева Т.Г., Федоров А.А.), МОУО, ОО
3.5.	Популяризация в информационном пространстве математического и естественно-научного образования среди широких слоев населения, включающая издание серии научно-популярной литературы, проведение выставок, создание видеоконтента и привлечение популярных блогеров	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ (Мухаметова А.Д.)
3.6.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (кружки) для школьников по популяризации математики, физики, химии, биологии, информатики	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ (Кашапова А.Р.)
3.7.	Проведение цикла семинаров для участников государственной итоговой аттестации текущего года по математике, физике, химии и биологии с приглашением ведущих экспертов предметных комиссий Республики Татарстан	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ (Алексеева Т.Г.), РЦМКО

3.7.	<p>Реализация регионального проекта «Лидеры химической отрасли: путь от школы до карьеры мечты», в том числе по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ранняя профессиональная диагностика для школьников».</li> <li>2. Проект «Реальная школьная химия».</li> <li>3. Проект «Мастерская КНИТУ».</li> <li>4. Видеопроект «Мама, я химик!».</li> <li>5. Онлайн-курс для учителей химии «Полезные советы по подготовке школьников к решению заданий второй части ЕГЭ по химии».</li> <li>6. Конкурс «Химия. Учитель. Будущее».</li> <li>7. Видеопроект «Я инженер».</li> <li>8. «Промышленный туризм».</li> <li>9. Олимпиада «Будущее большой химии».</li> <li>10. «Инженерный интенсив: идеи, проекты, результаты».</li> <li>11. «Золотой набор для оборонки».</li> </ol>	В рамках грантовых программ	КНИТУ
3.8.	Проведение ежегодного фестиваля медицины, фармации и социальной работы «Ангелы в белых халатах»	2025 год, далее - ежегодно	КГМУ, МОУО, ОО
3.9.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников «Будущее медицины»		КГМУ, МОУО, ОО
3.10	Организация участия школьников в этапах Всероссийской олимпиады школьников, республиканских предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах мероприятиях, включенных в перечень Министерства просвещения Российской Федерации	ежегодно	МОиН РТ(Алексеева Т.Г.), МОУО, РОЦ
3.11	Республиканская научно-практическая конференция «ALGAPITM» с международным участием	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, Управление образования г.Казани
3.12.	Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, Управление образования Лениногорского муниципального района, ПАО «Татнефть» им. ВД. Шашина

3.13.	Научно-исследовательской конференции по судостроению, посвященной Б.Е. БутOME	2025, далее - ежегодно	МОиН РТ, Управление образования Зеленодольск. муниципального района, АО «Судостроительная корпорация «Ак Барс»
3.14.	Межрегиональная проектная конференция имени С.П. Королева	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, КНИТУ-КАИ, Управление образования г.Казани
3.15.	Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения имени М.П.Симонова»		МОиН РТ, КНИТУ-КАИ, Управление образования г.Казани
3.16.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, Университет талантов
3.17.	Ежегодное проведение смен научной направленности с суммарным охватом более 1700 школьников. Содержание профильных программ разработано совместно с ведущими учеными и преподавателями университетов, тренерами по олимпиадной подготовки, спортивными федерациями, расположенными на территории Татарстана.	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, Университет талантов
3.18.	Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус. Лето: начни свой проект»	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, Университет талантов
3.19.	Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ
3.20.	Научно-практическая конференция «Взаимодействие школы и вуза как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ

	образования»		
IV. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов			
4.1	Проведение мониторинга создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, РЦМКО
4.2	Проведение мониторинга создания профильных классов на уровне среднего общего образования и классов с углубленным изучением предметов на уровне основного общего образования на основании данных, полученных и ОО-1	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ
4.3.	<p>Научно-методическое сопровождение преподавания математики, физики, химии, информатики и т.д. путем создания и размещения в открытом доступе методических материалов в электронном виде (в том числе по результатам ГИА, ВПР и иных оценочных процедур):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации ИРО РТ «Актуальные проблемы и особенности преподавания предметов и предметных областей в 2025/26 учебном году (в том числе с учетом результатов ГИА и ВПР)»;</li> <li>- «Развитие естественно-научной грамотности старшеклассников»;</li> <li>- «Банк успешных практик по реализации профильного обучения в образовательных организациях Республики Татарстан»</li> </ul>	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ
4.4	Привлечение педагогов к публикациям научно-методического характера в СМИ (журналы «Актуальная педагогика», «Методист».)	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ
V. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»			
5.1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», подготовка и публикация ежегодного статистико-аналитического отчета		ГБУ «РЦМКО», ИРО РТ

5.2.	Семинары для управленческих команд образовательных организаций по вопросам обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ, МОУО, ОО
5.3.	Тьюторское сопровождение школ с низкими образовательными результатами обучающихся. Цикл семинаров «Основные направления повышения эффективности управления качеством образования в общеобразовательном учреждении»	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ ИРО РТ, МОУО, ОО
5.4.	Круглый стол «Актуальные вопросы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» с заместителями руководителей отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных районов Республики Татарстан по учебно-методической работе, руководителями муниципальных методических служб исполнительных комитетов муниципальных районов Республики Татарстан	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ, МОУО, ОО
5.5.	Сетевое взаимодействие организаций дополнительного профессионального образования и ресурсных центров «Сириус», Кванториум, «Точки роста», IT-кубов для проведения практикоориентированных семинаров для учителей химии, биологии, математики, физики, информатики	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ, ЦНППМПР НПГУ, Университет Талантов
5.6.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководителей образовательных организаций (директор и заместитель директора) по вопросам управления качеством образования по учебным предметам естественно-математического цикла	2025 – разработка и экспертиза 2026 год и далее - реализация	ЦНППМПР, ИРО РТ
5.7.	Мероприятия по обеспечению внедрения методических рекомендаций, полученных в ходе курсов повышения квалификации, направленных на совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»	В течение года	ЦНППМПР

5.8.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководителей и методистов информационно-методических отделов муниципальных районов Республики Татарстан по совершенствованию системы управления качеством образования по учебным предметам естественно-математического цикла	2025 год – разработка 2026 год и далее - реализация	ЦНППМПР, ИРО РТ
<b>VI. Иные мероприятия</b>			
6.1	Взаимодействие с родительской общественностью: - Ежегодные республиканские родительские собрания, просветительские и консультационные работы с родителями, профориентационные мероприятия вузов и предприятий-партнеров; -практико-ориентированный информационно-методический проект «Открытый класс» — серия тематических вебинаров для классных руководителей, педагогов-психологов, родителей и других специалистов образовательных организаций по актуальным вопросам образования (в том числе по вопросам профориентации, самоопределения, профильного)	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ, МОУО, ОО
6.2	Проведение учебно-тренировочных сборов по математике, физике, химии и биологии	В течение года	РОЦ, МОУО, ОО
6.3	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников для 4-8 классов	Январь-февраль	РОЦ, МОУО, ОО
6.4	Республиканская олимпиада школьников по математике, физике, химии, английскому языку, информатике «Путь к Олимпу» среди обучающихся 7 – 11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, расположенных в сельской местности	Январь	РОЦ, МОУО, ОО
6.5.	Участие в экспертизе программ дополнительного образования Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения»	2025 – далее ежегодно	НГПУ

6.6.	Организация участия педагогов и обучающихся в отдельных мероприятиях программы «Наука в регионы», реализуемых фондом развития Физтех-школ	2025, далее – ежегодно	МОиН РТ
6.7.	Празднование Дня математика	2025 год, далее - ежегодно	МОиН РТ, ИРО РТ, МОУО, ОО

Используемые сокращения:

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;  
ИРО РТ – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;

МОУО – муниципальные органы управления образования Республики Татарстан;

ОО – общеобразовательные организации;

РЦМКО – государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования»;

ЦНППМПР – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Казанского (Приволжского) федерального университета;

ПМЦПК и ППРО – Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского (Приволжского) Федерального университета;

РОЦ государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр»;

КНИТУ – федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

КГМУ – федерального государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»;

Университет Иннополис – автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»;

Университет талантов - Автономная некоммерческая организация «Казанский открытый университет талантов 2.0»;

НГПУ – федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

**Перечень показателей эффективности Плана мероприятий развития математического и естественно-научного образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан на период до 2030 года (по годам)**

№ п/п	Наименование показателя	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственные исполнители
1	Увеличено не менее чем на 10% ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	36209	39830	43820	48200	53020	58320	64200	МОУО, ОО
2	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего и среднего профессионального образования	1161	1062	1090	Более 1000 чел.	Более 1000 чел.	Более 1000 чел.	Более 1000 чел.	ЦНППМПР КФУ, ПМЦПК и ППРО КФУ, ИРО РТ, НГПУ

	учителей (преподавателей) математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету								
3	Создание на базе передовой общеобразовательной организации не менее 1 стажировочной площадки для практической подготовки студентов и дополнительно го профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии	Стаж ирочные площади адки ИРО РТ органа изова ны на базе 3 перед овых школ	Стаж ирочные площади адки ИРО РТ органа изова ны на базе 4 перед овых школ	Стаж ирочные площади адки ИРО РТ органа изова ны на базе 4 перед овых школ	Стаж ирочные площади адки ИРО РТ органа изова ны на базе 4 перед овых школ	Стаж ирочные площади адки ИРО РТ органа изова ны на базе 5 перед овых школ	Стаж ирочные площади адки ИРО РТ органа изова ны на базе 5 перед овых школ	Стаж ирочные площади адки ИРО РТ органа изова ны на базе 5 перед овых школ	ИРО РТ
4	Увеличение до 35 % доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (физике, химии, информатике и биологии)	35,7	37	38	39	40	41	42	ОО
5	Увеличена до 30% доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет	19%	21%	23%	25%	27%	29%	30%	МОУО, ОО
10	Увеличено к 2030 году		50	100	150	200	250	300	МОУО, образовательн

<p>количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в три раза по сравнению с 2024 годом</p>								<p>ые учреждения высшего образования</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--